|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标（分值）  | 评审要求  | 指标评估 |
| 学术性 （10分） | A1选题和内容体现时代精神。 |  |
| A2选题和内容符合我省当前教育技术研究与应用现状，体现了新的现代教育技术理念。 |
| A3选题和内容有助于教师信息技术教育素养的提高。 |
| 科学性（20分）  | B1论点正确，符合实际，表述准确，相对完整。 |   |
| B2论据真实、可靠、稳定、严密。 |
| B3实验和调查中获取的数据准确可靠，对数据处理的结果实事求是，推理严密，统计分析正确。 |
| B4研究方法科学，使用因果分析、矛盾分析、历史分析、比较分析、归纳与演绎、分析与综合等定性分析法。 |
| B5符合论文基本规范，有摘要、关键词和参考文献。 |
| 条理性 （20分） | D1文章体例严谨，逻辑性强。 |  |
| D2内容和纲要切题。 |
| D3文字通顺，语言简洁，图表清楚，可读性强。 |
| D4概念表述清晰准确。 |
| 应用性 （30分） | C1 论文侧重论信息技术在教学中的应用。 |  |
| C2论文提出了在教学实践中亟待解决的、与教育技术相关的问题，并给出了可行的解决方案。 |
| C3论文提出的问题具有普遍性，所提供的解决方案有推广价值，可操作性强，对我省的信息技术教育有推动作用。 |
| 创新性（20分） | E1对教育技术的理论有新见解，并将其创造性地应用于教育教学中。 |  |
| E2创造性地将技术应用到实际教学中，并取得良好效果。 |
| E3论文构思新异，用新方式说明老问题。 |
| 综合评价 |  评估人： |