**附件6：武汉市初中信息技术学科优秀微课评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **评选要素** | **得分** |
| 教学设计与分镜头脚本 | 体现《课标指导意见》的理念,主题明确、重点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。分镜头脚本文本清晰合理详实，媒体意图指向明确、与教学目标一致。 | 10 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性、主动性。媒体配合一致同步。事例时代感强。 | 30 |
| 教学效果 | 教学目标和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主探究学习能力。学习一次观看成功率高，习题反馈效果好。 | 30 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强; 视频声画质量好；艺术素养高，有美感。实际教学应用效果明显，有推广价值。 | 20 |
| 网络评价 | 参赛作品发布后受到欢迎，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、收藏数量、分享数量、讨论热度等综合评价。 | 10 |