2021年武汉市第11届初中信息技术学科优秀教学成果评比活动方案

目录

[**一、活动目的** 1](#_Toc81384432)

[**二、 组织机构** 1](#_Toc81384433)

[**三、 参评对象** 1](#_Toc81384434)

[**四、 评选内容** 1](#_Toc81384435)

[**五、 活动流程** 4](#_Toc81384436)

[**六、 联系方式** 5](#_Toc81384437)

**一、活动目的**

为研讨新课程理念下的初中信息技术课堂教学策略，交流和展示我市初中信息技术教学经验和成果，促进教师发展。同时为推进我市教育信息化工作，提高广大教师现代教育技术应用能力, 促进新媒体技术研究，切实推进教育云规模化应用展开，调动广大教师参与资源建设积极性，充分体现资源共建共享理念的重要渠道。经研究武汉市教育科学研究院决定开展“2021年武汉市第11届初中信息技术学科优秀教学成果评选”（原武汉市初中信息技术学科“三优”评选）活动。

1. **组织机构**

主办：湖北省武汉市教育科学研究院

协办：武汉天喻教育科技有限公司（系统分为市区两级遴选）

1. **参评对象**

 1、湖北省武汉市辖区各初级中学信息技术教师。

 2、湖北省武汉市辖区各级信息技术学科教研人员、管理人员。

 **\*备注：(标准方案仅含以上二项内容可选，非以上参评项目属定制化需求)**

1. **评选内容**

 评选依托教育资源公共服务平台，创新教育理念与模式，运用平台各项教学工具、学习工具，所开展的优秀教学成果作品提交参赛的作品资料有:

**（一）教学论文**

1.教学论文要围绕本次活动主题，立足学科教学，针对教学目标、教学内容、教学实施、教学评价、教学环境、教学方法等教学中的实际问题展开研究。

2.教学论文应突出学科性、实践性、科学性、前瞻性、创新性和探索性。选题得当，观点清晰，内容具体，论据可靠，论证严谨，结论正确。

3.语言文字简洁、流畅，格式规范，引文或参考书须注明出处，字数控制在2000—6000之间。

4.论文中有连续引用他人作品超过200字而未注明出处的，且雷同内容占本人总字数比例超过30%，即可确认为抄袭，记为０分，并全市通报。评委提供源文件链接位置。当论文中有政治性、价值观和科学性等错误的，均记为０分。

5.（必传）论文分为作者、摘要、正文和参考文献栏目，并以文本（文字）文件的word或pdf文档提交（格式见附件２）；

6.（选传）提供的其他佐证参考学习资源或链接

评审标准供参看《附件４：2021年武汉市初中信息技术学科优秀教学论文评价标准》。

**（二）教学设计**

1.参加本次评选的教学设计是初中信息技术学科教学容量为一节课的教学设计或一个教学单元的系列教学设计，课型不限。

2.以《湖北省义务教育阶段信息技术课程指导意见（试行）》（2016版）提出的教育理念和内容标准为依据，参考我市在用优质信息技术教材自主选择、自主设计课例主题。

3.教学设计要蕴含一定的教育理念，具有典型性、启迪性、真实性、创新性等特点，经教学实践检验能收到较好效果。

4.字数控制在2000～6000字左右，结构完整，能清晰简要的反映教学过程、教学方法、师生活动和资源应用等内容，重点突出。

5.教学设计中有连续引用他人作品超过200字而未注明出处的，且雷同内容占本人总字数比例超过30%，即可确认为抄袭，记为０分，并全市通报。评委提供源文件链接位置。当教学设计中有政治性、价值观和科学性等错误的，均记为０分。

6.（必传）教学设计分为作者、摘要、正文和参考文献栏目，并以文本（文字）文件的word或pdf文档提交（格式见附件３）；

7. （必传）课例中的测试评价试题文本或链接；

8. （选传）提供的其他佐证学习资源或链接

评审标准供参看《附件５：2021年武汉市初中信息技术学科优秀教学设计评价标准》。

**（三）微课包**

1. 围绕1～2个《湖北省义务教育阶段信息技术课程指导意见（试行）》（2016版）所涉及的相关知识点，制作5～15分钟的微课视频，并配套提供教学与脚本设计文本、多媒体教学课件、学情测试题等辅助材料，以支持教与学活动。

2. 内容主题突出、科学正确、结构完整、逻辑清晰、设计合理，技术和语言规范，形式新颖，符合教育教学对象的身心发展特点和教育教学的实际要求，有效达成教学目标。鼓励围绕相关知识点制作系列微课。

3.微课包视频中有连续引用他人作品超过30秒而未在脚本中注明出处的，且雷同内容占本人总时长比例超过30%，即可确认为抄袭，记为０分，并全市通报。评委提供源文件链接位置。当微课中有政治性、价值观和科学性等等错误的，均记为０分。

4.（必传）上传微课教学设计与分镜头脚本文本，以文本（文字）文件的word或pdf文档提交；

5.（必传）上传微课视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚、重点突出。微课视频片头须有内容主题、作者和单位（或单位LOGO），有主要教学环节字幕提示等。视频格式为：MP4，文件大小不超过300M，清晰度不低于720线。

6.（必传）学情测试题的客观题占比80%，主观题占比20%，并附有标准答案或参考答案。以文本（文字）文件的word或pdf文档提交；

7.（必传）上传本微课的对应音频文件，音频格式为：mp3或m4a格式；

8.（必传）上传本课微课音频所对应的文字的文本文件，以文本（文字）文件的word或pdf文档提交；

9.（选传）本节课对应的知识地图文挡文件（类型自选注明源文件出处或提供安装程序文件）;

10.（选传）多媒体教学课件；

（注：视频文件请使用MP4格式，视频分辨率为1080p格式16:10或16:9高清；音频文件请使用MP3或m4a格式。文本文件请使用Word或PDF格式；图像文件请使用扫描分辨率300dpi，存储使用SVG格式;知识地图文挡文件自选(注明源文件出处或提供安装程序文件）

评审标准供参看《附件6：2019年武汉市初中信息技术学科优秀微课评价标准》。

**（四）选手登记表文本文件（见附件１），请各区发到28658511@qq.com邮箱，不用上传到网上。**

1. **活动流程**
2. **活动宣传（时间：2021年6月1日-8月30日）**

根据教育局需求，下发活动通知，根据需求进行相关培训，各学校、教师开始准备参赛作品的内容建设。

**\*备注：(“活动通知”需要主办方提供官方盖章扫面件后正式予以活动上线)**

1. **内容建设（时间：2021年9月1日-9月9日）**

参评教师根据教育云平台优秀资源的评价标准，制作参评作品。

1. **网络报名（时间：2021年9月10日-10月8日）**

通过武汉教育云平台进入本次活动频道页面，了解“活动首页”详情以及“活动资讯”信息。报名方式如下：

* 各区选派的参赛教师通过“我要参赛”入口进行，平台验证教师个人账号信息后，填写报名信息并上传作品；
* 各区选派的教研员通过“我要评审”入口进行，对本区作品进行初步审核，每区每项作品最多只能通过5件作品。
1. **保密要求：**

　　所有评选评审资源密封期两年。两年以后才能解密释放。

1. **专家评审（时间：2021年10月9日-10月30日）**

专家评审对入围作品进行评审，并根据评分细则对所有参赛作品进行打分。

1. **联系方式**
2. 技术支持人员：董元超
3. 技术支持QQ：873611026
4. 技术支持QQ群：162188580
5. 技术支持电话：4001801818（全国统一服务热线）

二〇二一年九月一日

主办方：武汉市教育科学研究院

附件1：

2021年教学成果参评汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 主题 | 作者单位 | 作者姓名 | 作者电话 | 作者QQ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

（说明：以区为单位的EXCELL电子表格方式上报）

附件2

2021年教学论文格式要求

题目🡺（居中，3号黑体，前后各空一行）

署名（姓名、单位、电话、电子邮件或QQ号）

**摘要🡺（小4号粗楷体） 摘要正文用小4号楷体，不加粗**

**关键词🡺（小4号粗宋体） 关键词正文用小4号宋体，与正文之间空一行**

一、一级标题🡺（一级标题用4号黑体，顶格）

**1．二级标题🡺（二级标题用小4号宋体，加粗，空两格）**

（1）三级标题🡺（三级标题用小4号宋体，空两格）

正文（小4号宋体）

**参考文献🡺（4号粗宋体，居中，前后各空一行）**

内容（小4号宋体）

页面设置为：A4纸张，各边边距2.5厘米、页眉为论文名称（居中，小5号宋体）、页码在页脚中居右放置，全文1.3倍行距，

附件3：

2021年教学设计参考模板

课题：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作者姓名 |  | 电子信箱 |  | 学段 |  |
| 作者单位 |  | 邮编 |  |
| 课题名称 |  | 手机 |  |
| 适用教材 |  | 课时 |  |

（以下栏目供参考，鼓励创新）

一、教学内容及分析

1．分析教材版本、特点及内容；

2．分析课程标准、学科教学指导意见等对本课教学内容的要求；

3．分析本课内容的组成和在教学中的地位和作用；

4．分析本课内容与教材相关内容的区别和联系。

二、学情分析

1．分析学生已有的认知水平和能力基础；

2．分析学生学习本课可能遇到的困难和问题；

3．分析学生在学习过程中可能采取的各种学习策略。

三、教学目标

用具体、明确、可操作的行为语言，描述本课的教学目标。

四、重点难点

本课的教学重点和教学难点及分析。

五、设计思想

简要说明本课教学的指导思想、理论依据和设计特色。

六、教学策略与手段

本课教学中所运用的教学模式、教学策略、教学手段以及学生的学习方式。。

七、课前准备

1．学生的学习准备；

2．教师的教学准备；

3．教学环境的设计与布置；

4．教学用具的设计和准备。

八、课时建议

教学需要几课时，每课时的内容安排建议等。

九、教学过程

这是教学设计的主体部分。分几个环节具体说明教师指导活动、学生学习活动及师生交互活动。可以采用表格式或者表述式，把主要的教学环节表述清楚。表格的样式如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计思想(理念或意图) |
|  |  |  |  |

十、知识结构或板书设计

流程图、结构图、思维导图形式

十一、作业与评价设计

在教学活动中，评价学生学习过程和学习结果的哪些方面？采用哪些评价方法和评价尺度？

十二、教学反思

运用本教学设计开展教学实践后，对教学设计中的亮点、不足及改进等的反思。

**附件４：2021年武汉市初中信息技术学科优秀教学论文评价标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 得分 |
| 1．立意正确，观点鲜明，符合课改精神和当前教育教学改革方向，观点鲜明，符合课改精神和当前教育教学改革方向； | 15 |
| 2．针对性、实践性强，抓住当前教育教学中的实际问题思考和研究。 | 10 |
| 3．主题突出，各部分都能紧扣主题展开分析。 | 10 |
| 4．结构合理，思路清晰，层次清楚，逻辑严密。 | 10 |
| 5．理论分析深刻，说理科学、清晰、严谨。 | 15 |
| 6．针对问题提出具体、实在、且有新意的做法，对实际工作有参考价值。 | 20 |
| 7．选用的材料典型、恰当、生动，能够论证观点。 | 10 |
| 8．语言简洁，用词准确，语句通顺，文笔生动。格式符合要求。 | 10 |

**附件５：2021年武汉市初中信息技术学科优秀教学设计评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **得分** |
| 教学目标10分 | 1. 依据《课程指导意见》、学生的年段特点和原有经验确定三维目标。2.目标设置准确、合理、可测性强、有层次。
 | 10 |
| 学情分析5分 | 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特点等等多方面的差异，针对学生的特点设计教学模式。 | 5 |
| 教学重点5分 | 把握描述准确、切合学生实际。 | 5 |
| 教学难点5分 | 依据学生的认知特点和原有经验准确把握难点。 | 5 |
| 教学准备5分 | 准备充分，教具、设备、资料等无遗漏，有助于本节课的教学。 | 5 |
| 教学过程50分 | 体现混合式(翻转课堂)教学形式。教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学。 | 10 |
| 创设一定的教学情景。 | 5 |
| 教学活动围绕教学目标，引导学生进行自主、合作、探究学习，突出“开放式、个性化、高效率”的特点。 | 10 |
| 突出重点，突破难点，围绕重难点设计有一定思维深度的问题，能够激发和调动学生的学习积极性。 | 10 |
| 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与学科特点，合理选择教具、实验、多媒体等等适当的教学手段辅助教学。 | 5 |
| 教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发性和研究性，师生互动性强。 | 5 |
| 有完整的预设，但也留给生成一定的时间和空间，注重培养学生独立获取知识的能力。 | 5 |
| 作业设计10分 | 依据《课程指导意见》的相关要求设计训练题。并在课前和课内组织学生完成。 | 2 |
| 要求试题难度和教学目标一致，题量适中，要求明确。 | 2 |
| 试题要有针对性、层次性和实践性，注重知识的内化和能力的培养。 | 4 |
| 试题要有趣味性，有一定的创新。 | 2 |
| 课件流程图中各媒体素材设计5分 | 体现混合式(翻转课堂)教学形式。课前要有威客。言简意赅，表述准确；重点突出，鲜明直观；思路明晰，条理清晰；体现本节课所学知识的内在逻辑联系。 | 5 |
| 其他5分 | 教学设计完整、格式合理、图式规范、内容丰富、信息量大 | 5 |

**附件6：武汉市初中信息技术学科优秀微课评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **评选要素** | **得分** |
| 教学设计与分镜头脚本 | 体现《课标指导意见》的理念,主题明确、重点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。分镜头脚本文本清晰合理详实，媒体意图指向明确、与教学目标一致。 | 10 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性、主动性。媒体配合一致同步。事例时代感强。 | 30 |
| 教学效果 | 教学目标和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主探究学习能力。学习一次观看成功率高，习题反馈效果好。 | 30 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强; 视频声画质量好；艺术素养高，有美感。实际教学应用效果明显，有推广价值。 | 20 |
| 网络评价 | 参赛作品发布后受到欢迎，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、收藏数量、分享数量、讨论热度等综合评价。 | 10 |

**附件7：本活动各区推荐的评审人员名单（请提交Excel电子表格文件）**

|  |
| --- |
| **“湖北省武汉市初中优质课评比活动”各区推荐评审人员管理登记表** |
| **序号** | **区属** | **姓名** | **单位** | **职务、职称** | **分管学段** | **教育云账号** | **手机** | **QQ** | **备注（学科专长）** |
| **１** | **Xx区** | **CD** | **XX机构** | **xxx** | **初中** | **XXXXXXXX** | **139XXXXXX** | **401XXXXX** | **区级管理员** |
| **２** |  |  |  |  |  |  |  |  | **区推荐评委代表** |

**\*备注：各区各推荐一位区级管理员和一位市级评委代表（注：市级评委代表要求该老师具备中学信息技术学科高级职称），并请填写上表。该名单无须公布公开，但需在活动上线前提供给技术后台人员配置相应权限。**