|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **得分** |
| 教学目标10分 | 依据STEAM教学理念、根据学生的年段特点和原有经验，确定多学科融合教学目标。目标设置准确、合理、可测量性强、有层次。 | 10 |
| 学情分析5分 | 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特点等等多方面的差异，针对学生的特点设计教学模式。 | 5 |
| 教学重点5分 | 把握描述准确、符合学生实际。 | 5 |
| 教学难点5分 | 依据学生的认知特点和原有经验准确把握难点。 | 5 |
| 教学准备5分 | 准备充分，教具、设备、资料等无遗漏，有助于本节课的教学。 | 5 |
| 教学过程50分 | 教学内容科学准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学。 | 10 |
| 创设真实、有效的教学情景。 | 5 |
| 教学活动围绕教学目标，引导学生进行自主、合作、探究学习，突出“开放式、个性化、高效率”的特点。 | 10 |
| 突出重点，突破难点，围绕重难点设计有一定思维深度的问题，能够激发和调动学生的学习积极性。 | 10 |
| 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与学科特点，合理选择教具、实验、多媒体等等适当的教学手段辅助教学。 | 5 |
| 教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发性和研究性，师生互动性强。 | 5 |
| 有完整的预设，但也留给生成一定的时间和空间，注重培养学生独立获取知识的能力。 | 5 |
| 作业设计10分 | 依据教学目标的量化程度的相关要求设计训练、评价试题。 | 2 |
| 难度和目标一致，题量适中，要求明确。 | 2 |
| 有针对性、层次性和实践性，注重知识的内化和能力的培养。 | 4 |
| 有趣味性，有一定的创新。 | 2 |
| 课件流程图中各媒体素材设计5分 | 言简意赅，表述准确；重点突出，鲜明直观；思路明晰，条理清晰；体现本节课所学知识的内在逻辑联系。 | 5 |
| 其他5分 | 教学设计完整、格式合理、图式规范、内容丰富、信息量大 | 5 |